

COMMENT TRANSMETTRE EFFICACEMENT DES CONTENUS DE FORMATION ?



ADAPTEZ VOTRE STYLE D'ANIMATION POUR FAVORISER L'APPRENTISSAGE

PRESENTATION DE LA SÉQUENCE

Compétence visée



Transmettre efficacement des contenus pour favoriser l'apprentissage

Points abordés



- Choisir la bonne méthode
- Répartir les contenus en fonction du temps
- Suivre les progrès de l'apprenant
- Favoriser la mémorisation

CHOISIR UNE MÉTHODE ADAPTÉE POUR LA FORMATION



VS

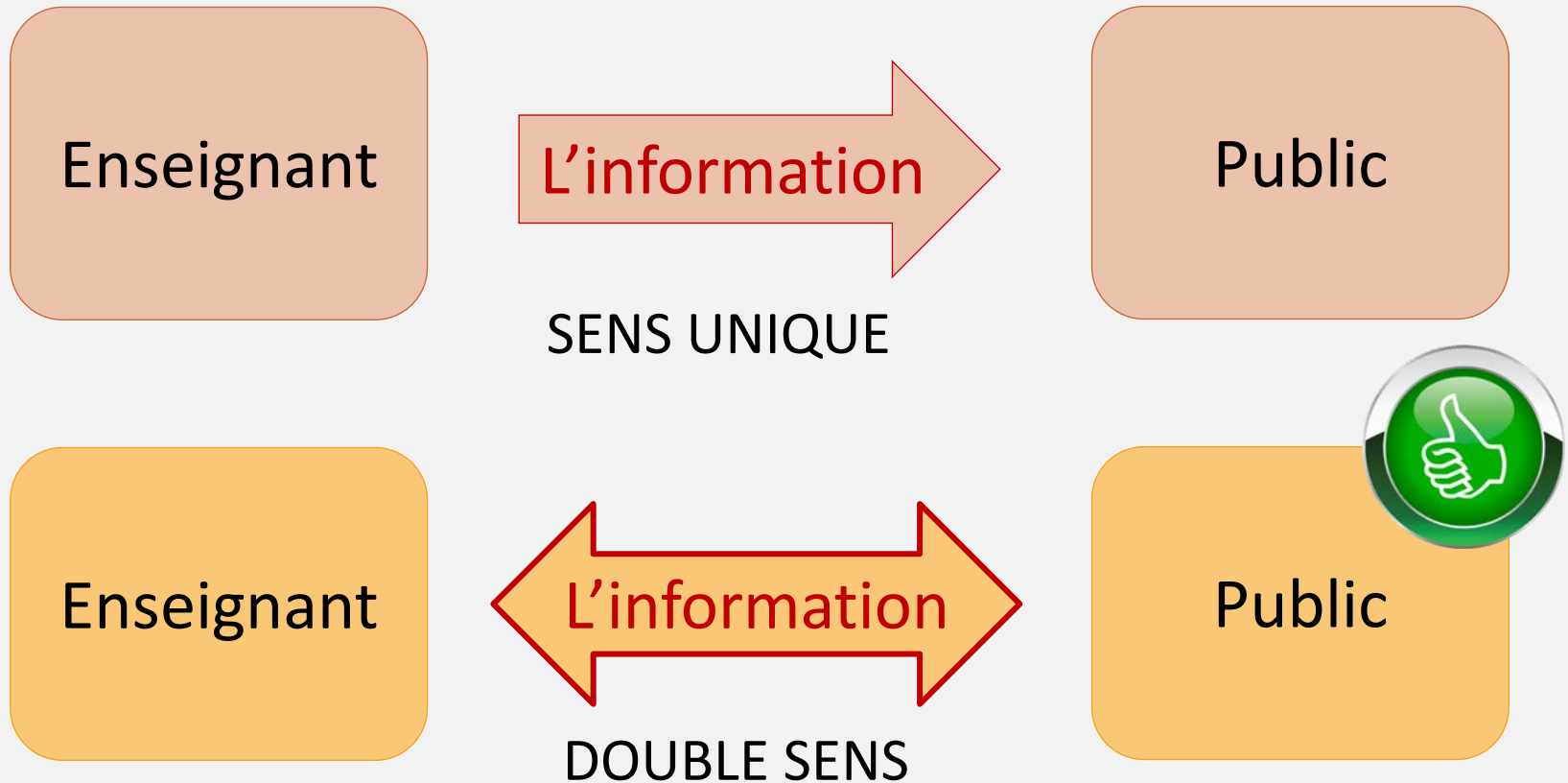


- **Conférence VS Formation**

Conférence	Formation
Mode de transmission des savoirs à sens unique	Mode de transmission des savoirs à double sens
Transmettre le maximum de connaissances en un minimum de temps	S'assurer de la maîtrise des savoir et des savoir-faire partagés
Les apprenants sont passifs	Les apprenants sont actifs

2 grandes catégories de méthode :

- Unidirectionnelle VS Bidirectionnelle



- Centré sur le contenu VS sur l'apprenant

Centré sur le contenu

- Objectif = transférer le contenu
- Compréhension et mémorisation pas vérifiées
- La formation évolue en fonction du contenu

VS

Centré sur l'apprenant



- Objectif = s'assurer que le contenu ait été compris et mémorisé par l'apprenant
- La formation progresse en fonction du rythme des apprenants

- Raconter VS Questionner

Raconter

- Transfert de connaissances à sens unique
- Le risque que les apprenants oublient les notions abordées est élevé

VS

Questionner



- Les apprenants acquièrent de nouvelles compétences par eux même
- Mémorisation élevée

REPARTITION DES CONTENUS EN FONCTION DU TEMPS



Durée à accorder en fonction du contenu

Poser des questions et encourager la participation

Vérifier la bonne compréhension du contenu et féliciter

Fournir des informations

Encourager la participation aux exercices

Récapituler et faire des exercices de mémorisation

+ de temps

- de temps

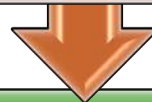
AIDER L'APPRENANT À PROGRESSER



Le formateur doit accompagner l'apprenant dans l'atteinte de ses objectifs d'apprentissage

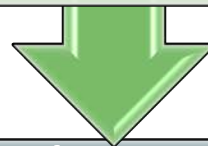
Observer l'erreur

Démontrez l'inadéquation de la méthode utilisée



Commenter et présenter de nouvelles techniques

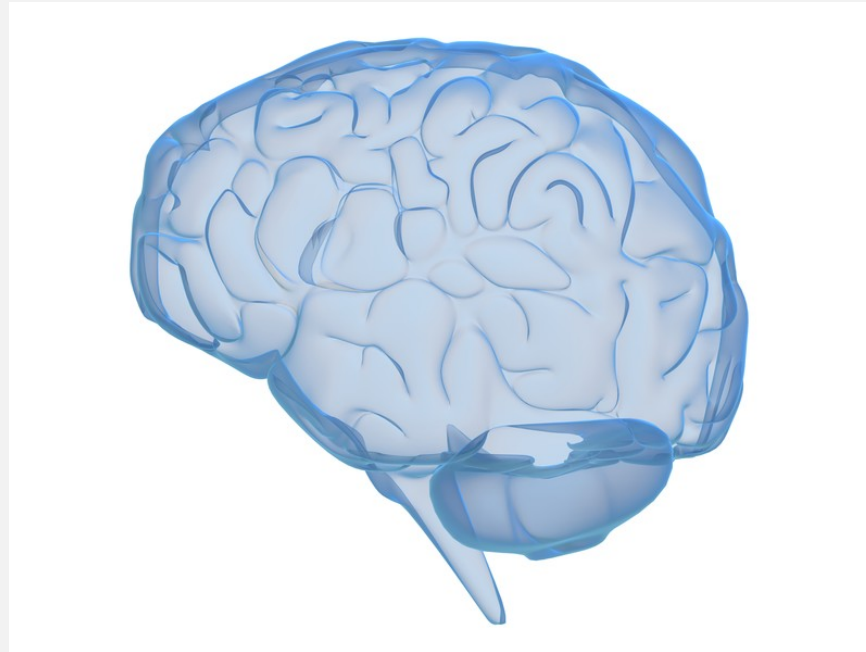
Observez les améliorations



S'attendre à de la persévérance et des progrès axés sur l'atteinte de l'objectif

Présentez les nouveaux principes

FAVORISER LA MÉMORISATION



Comment traitons-nous l'information ?

Capacité de traitement de l'information limitée

- Nous sommes limités sur la quantité d'informations que nous pouvons traiter à un moment donné

Traitement de l'information catégorisé

- Les informations visuelles bénéficient d'un meilleur traitement du cerveau que les verbales.

Une simple répétition ne suffit pas

- La répétition doit être renforcée par des associations profondes et significatives.

Comment favoriser la mémorisation ?

Répéter ce que vous abordez 3 fois, mieux vaut que votre public retienne peu de chose mais bien

Fractionner vos contenus pour éviter de perdre l'attention des apprenants

Solliciter le traitement visuel, on retient mieux ce qu'on voit, que ce qu'on entend

Faire en sorte que les apprenants créent des associations eux même

Comment favoriser la création d'associations ?

En utilisant :

De nombreux exemples

- Ils sont généralement faciles à expliquer
- Ils peuvent être divertissants et donc créer une atmosphère détendue favorisant ainsi l'apprentissage

Des études de cas

- Permettent d'explorer les objectifs d'apprentissage
- Favorisent l'interactivité
- Idéales pour le travail en groupe
- Impliquent un enseignement bidirectionnel

MERCI !

Si vous souhaitez obtenir notre support complet sur la formation de formateurs, rejoignez-nous sur la page [FORMATION](#) de notre site.

Nous proposons des solutions complètes pour dispenser des formations de AZ avec des supports et des activités téléchargeables et entièrement modifiables pour les adapter à votre public.